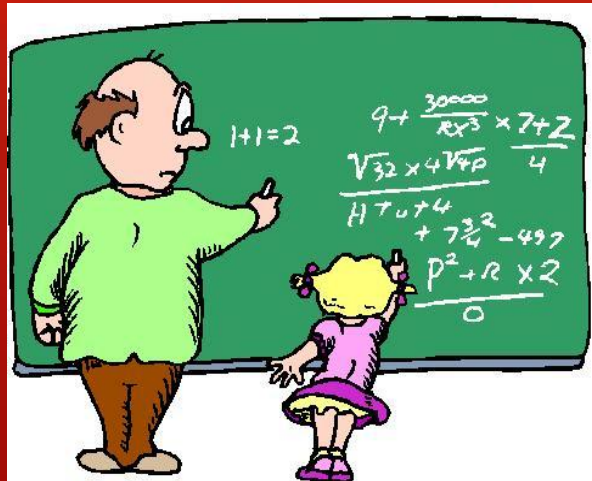


LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS



1. Merasakan adanya salah satu permasalahan dalam bidang pendidikan

**2. Menganalisis masalah :
mengidentifikasi gejala masalah,
membatasi masalah, penelitian
diawali ide umum**

3. Mengajukan gambaran prospek problem solving yang harus diuji

4. Merencanakan langkah dan kegiatan dalam siklus-siklus (mengarah perbaikan dalam setiap siklus)

5. Melaksanakan rencana dengan mempertimbangkan perlakuan kepada responden

6. Mengamati dan memonitor tindakan agar lebih baik hasilnya.

7. Mengumpulkan data yang relevan

8. Menganalisis dan mendiskusikan hasil penelitian dengan teman sejawat

9. Membuat laporan hasil penelitian, mensosialisasikan, dan mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal.

Identifikasi
masalah



Pembatasan
masalah



Rumusan
masalah

ANALISIS PERMASALAHAN



▶ SECARA UMUM LANGKAH PTK

▶ 1. Refleksi awal

- ▶ Refleksi awal dimaksudkan sebagai kegiatan penjajagan yang dimanfaatkan untuk mengumpulkan informasi tentang situasi-situasi yang relevan dengan tema penelitian.

▶ 2. Penyusunan perencanaan

- ▶ Penyusunan perencanaan didasarkan pada hasil penjajagan refleksi awal. Secara rinci perencanaan mencakup tindakan yang akan dilakukan untuk memperbaiki, meningkatkan atau mengubah perilaku dan sikap yang diinginkan sebagai solusi dari permasalahan-permasalahan

▶ **3. Pelaksanaan tindakan**

- ▶ **Pelaksanaan tindakan menyangkut apa yang dilakukan peneliti sebagai upaya perbaikan, peningkatan atau perubahan yang dilaksanakan berpedoman pada rencana tindakan**


▶ **4. Observasi (pengamatan)**

- ▶ **Kegiatan observasi dalam PTK dapat disejajarkan dengan kegiatan pengumpulan data dalam penelitian formal. Dalam kegiatan ini peneliti mengamati hasil atau dampak dari tindakan yang dilaksanakan atau dikenakan terhadap siswa**

▶ **Refleksi**

- ▶ Pada dasarnya kegiatan refleksi merupakan kegiatan analisis, sintesis, interpretasi terhadap semua informasi yang diperoleh saat kegiatan tindakan. Dalam kegiatan ini peneliti mengkaji, melihat, dan mempertimbangkan hasil-hasil atau dampak dari tindakan

HAL YANG DILAKUKAN DALAM SIKLUS

- (1) PENETAPAN FOKUS PERMASALAHAN**
 - (2) PERENCANAAN TINDAKAN**
 - (3) PELAKSANAAN TINDAKAN**
 - (4) PENGUMPULAN DATA
(PENGAMATAN/OBSERVASI)**
 - (5) REFLEKSI (ANALISIS, DAN INTERPRETASI)**
 - (6) PERENCANAAN TINDAK LANJUT**
- 

NOTE :

**SIKLUS PERTAMA DAN KEDUA BISA SAMA
KEGIATAN UNTUK MENGUATKAN
KEBERHASILAN/HASIL.**

UMUMNYA SIKLUS KEDUA ADA TAMBAHAN

**BANYAK SIKLUS TERGANTUNG KEPUASAN
PENELITI, DAN MINIMAL 2 KALI SIKLUS**

KELOMPOK
BUATLAH ANALISIS PERMASALAHAN
TENTANG SALAH SATU PENELITIAN
TINDAKAN KELAS !

